

Professeur Documentaliste et IA

Mercredi 6 janvier 2025
DDEC Rennes

Frédérique Grasménil
PAD 35

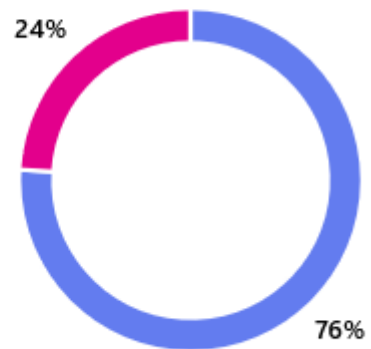


Meilleurs voeux



4. Avez-vous déjà utilisé une IA générative ?

● oui	38
● non	12



6. Pour quels usages cela pourrait vous intéresser d'apprendre à vous en servir ?

[En savoir plus](#)

50
Réponses

Dernières réponses

"Recherche documentaire, travaux de groupes"

"Pédagogiques"

"Savoir ce qui est possible avec l'IA et ce qu'on apprendre aux élèves"

...

19 répondants (39%) répondu élèves pour cette question.

 Mettre à jour



wooclap



Questions n°1 et 2



L'IA ?



Une aide

pour traitement documentaire



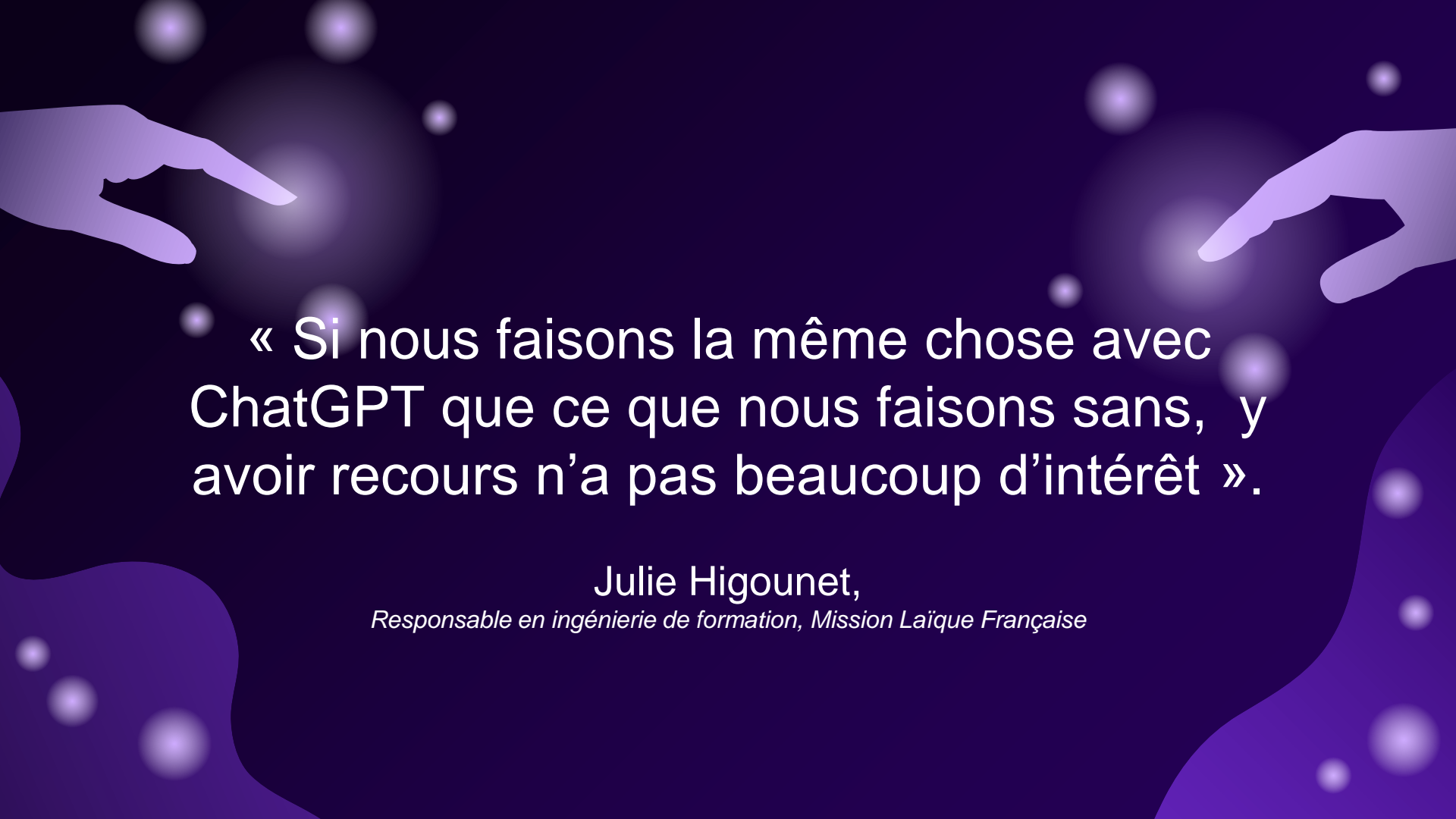
Un objet d'étude

en lien avec l'EMI

Les missions du professeur documentaliste

- **1-** Le professeur documentaliste, enseignant et maître d'œuvre de l'acquisition par tous les élèves d'une culture de l'information et des médias.
- **2-** Le professeur documentaliste maître d'œuvre de l'organisation des ressources documentaires de l'établissement et de leur mise à disposition.

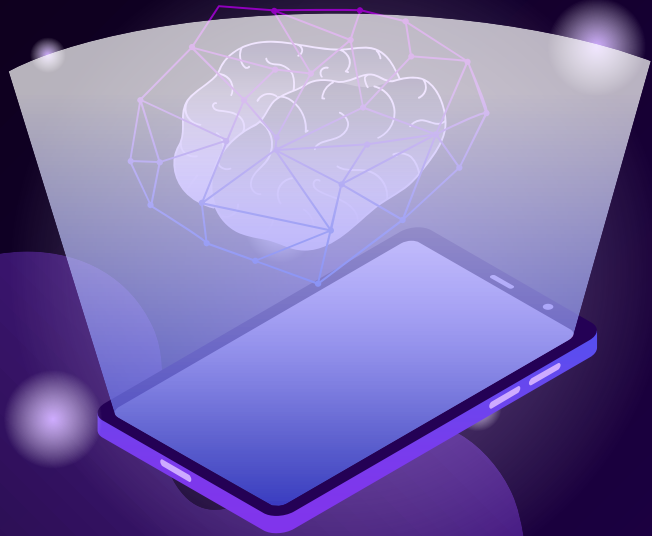




« Si nous faisons la même chose avec ChatGPT que ce que nous faisons sans, y avoir recours n'a pas beaucoup d'intérêt ».

Julie Higounet,

Responsable en ingénierie de formation, Mission Laïque Française



01

L'IA et le traitement documentaire

Les IA génératives

Chatgpt

Perplexity (sources)

Gemini (langues)

Copilot

Claude (sciences)

Mistral (français)

images

Canva

Padlet

[Lien vers le digipad](#)

Les outils utiles



Question n°3

[Lien vers le digipad](#)

L'art du prompt

Une compétence à travailler ?



L'art du prompt

Un prompt précis



Tu es un enseignant de collège et tu proposes un QCM permettant de vérifier la bonne compréhension du roman que des élèves de quatrième ont eu à lire : L'Île au trésor. Ce QCM contient 10 questions avec à chaque fois 3 choix possibles. Les questions doivent être pertinentes et pas seulement factuelles. Le ton est sérieux, mais aussi enjoué. Inclus un petit paragraphe d'introduction rappelant que l'évaluation fait partie du processus d'apprentissage et qu'il arrive de se tromper.

Décortiquons le prompt



1. Faites savoir à l'IA le rôle qu'elle doit tenir (Tu es un enseignant de primaire, collège, lycée... Tu es un créateur de quiz dont le but est de poser un diagnostic...)
2. Informez l'IA du résultat que vous souhaitez obtenir. Incluez le sujet et la stratégie ou le dispositif pédagogique voulu (évaluation diagnostique permettant d'estimer le degré de compréhension de telle notion, évaluation formative permettant de vérifier l'acquisition de connaissances...)
3. Préciser l'audience à laquelle vous vous adressez (élève de CM2, élève de terminale...)
4. Dites à l'IA exactement ce dont vous avez besoin (un questionnaire à choix multiple proposant à chaque fois 4 réponses possibles, le type de questions, les réponses...)
5. Décrivez éventuellement le style d'écriture que vous voulez (drôle, sérieux, dynamique...)


Par Yann Houry



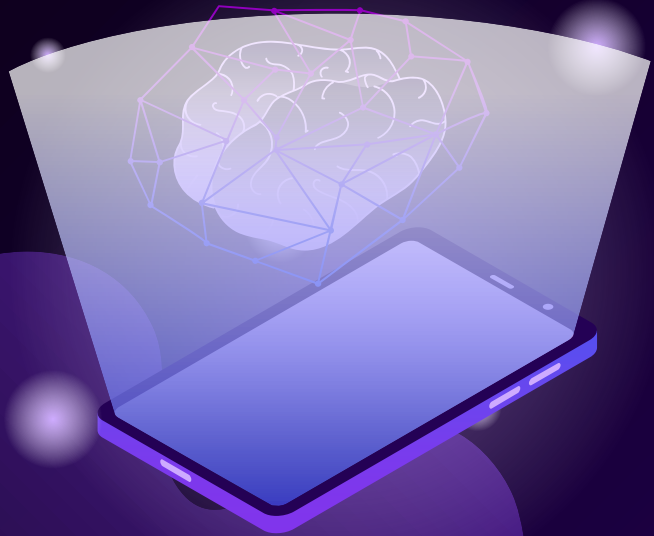
L'art du prompt

méthode “ACTIF”

- **Action** (la tâche)
- **Contexte** (exemples, modèles et contraintes)
- **Tonalité** (style)
- **Identité** (rôle)
- **Format** (résultat)



Comment utiliser
l'IA pour monter
en compétence ?



02

L'IA et l'EMI



Note de l'Unesco, mars 2024

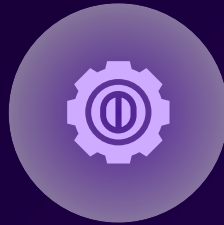
En définitive, l'EMI axée sur l'IA devrait être considérée comme un savoir fondamental, que les jeunes doivent acquérir du début du primaire à la fin du secondaire pour être en mesure de vivre, d'apprendre, de travailler et de créer dans un environnement numérique.

— (Frau-Meigs, 2024)

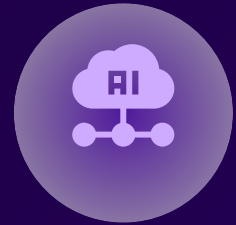
L'IA et l'EMI



Axe technique



Axe informationnel



Axe social



Axe technique

L'IA et son fonctionnement

➤ Comprendre les IA

 Lycée Français International de Hong Kong

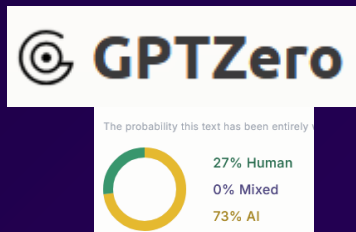
Une (toute) petite histoire de l'IA

et une (toute) petite définition pour un (grand) débat

par Yann Houry



23.05.2023





Axe informationnel

L'IA et l'esprit critique

➤ Les erreurs de l'IA





Axe informationnel

L'IA et l'esprit critique

- Le manque de transparence sur les sources et donc le risque de désinformation



Des images du pape François portant une doudoune ont été créées avec l'intelligence artificielle Midjourney - Midjourney / Captures d'écran



L'artiste a imaginé une histoire accompagnant ce faux portrait d'Arthur Rimbaud : il aurait été pris par « Ernest Balthazar, un photographe de rue, à Paris le 1er novembre 1873 ». - Capture d'écran Facebook Santiago Santa Cruz



Axe informationnel

L'IA et l'esprit critique

➤ L'impact sur les médias

LE MONDE & VOUS • LE MONDE - NOTRE ACTUALITÉ

Intelligence artificielle : un accord de partenariat entre « Le Monde » et OpenAI



PIXELS • INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Le « New York Times » poursuit en justice Microsoft et OpenAI, créateur de ChatGPT, pour violation de droits d'auteur



Axe social

L'IA et le droit

➤ La réflexion sur les usages : l'impact écologique

Une création d'affiche publicitaire pour un produit qui n'existe pas en classe de 3ème.





Axe social

L'IA et le droit

Midjourney Version Comparison



V1

Released
February 2022



V2

Released
April 12, 2022



V3

Released
July 25, 2022



V4

Released
November 5, 2022



V5

Released
March 15, 2022



V5.1

Released
May 3, 2022



Axe social

L'IA et le droit

➤ Le droit d'auteur : éthique et déontologie



Boris Elgadsen.
*Pseudomnesia: The
Electrician*, 2023, image
générée par l'intelligence
artificielle DALL-E 2.

Pseudomnesia



Axe social

L'IA et le droit

➤ L'évolution du marché du travail



La menace de l'IA, ultime affront pour les scénaristes en grève d'Hollywood

PARIS CHARTER
ON AI
AND JOURNALISM

RSF et 16 organisations partenaires présentent la Charte de Paris sur l'IA et le journalisme, le 10 novembre 2023.




Axe social

L'IA et le droit

➤ Le non respect de la réglementation RGPD

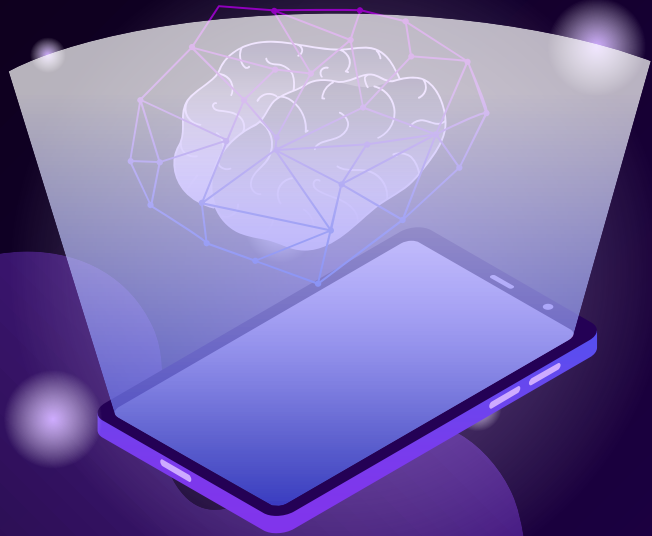
Les critères qui doivent être respectés :

- Le lieu d'hébergement de données personnelles collectées par l'outil.
- Le mode d'authentification des élèves sur l'outil.
- La possibilité de demander la suppression de son compte et des données associées.
- La mise à disposition d'une politique de confidentialité des données explicite.



« Le danger de ChatGPT n'est pas
dans la fraude qu'il
permet mais dans le rapport aux
connaissances qu'il promeut. »

Philippe Meirieu, *Le Monde* le 27
mars 2023.



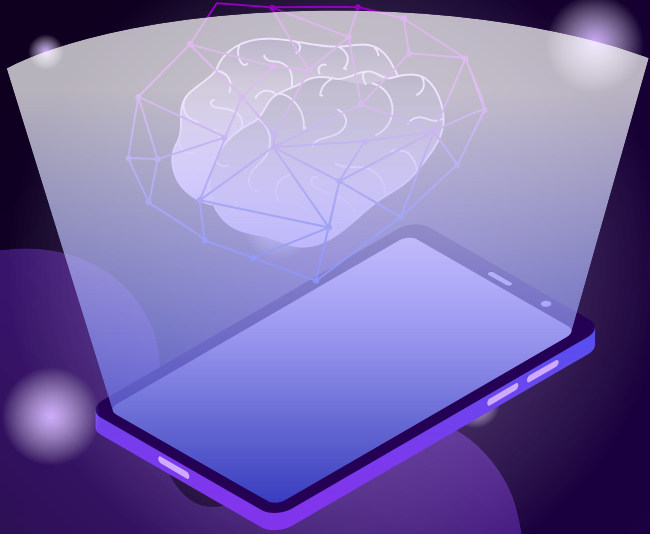
03

Réflexion sur des
idées de scénarios

Scénario 1 : Qu'est-ce que l'IA? comment en parler avec les élèves ?

Scénario 2 : Aller chercher les sources pour valider des informations.

Scénario 3 : Apprendre aux élèves à poser les bonnes questions.



04

Conclusion

“L’IA va renforcer la professionnalité et le rôle des professeurs documentalistes”

Posté par Chloé Le Dantec | Mar 28, 2024 | Université/Recherche | 0 ●

Comment les intelligences artificielles génératives vont-elles changer le travail des professeurs documentalistes ? Réponses avec les experts du Réseau Canopé.



8. Est-ce qu'il y a des sujets spécifiques que vous souhaitez voir abordés ?

[En savoir plus](#)

50
Réponses

Dernières réponses


"Non"

"Vue d'ensemble sur les utilisations possibles au lycée"

"Surtout comment faire l'apprentissage de l'IA auprès des élèves"

...

9 répondants (18%) répondu L'IA pour cette question.

 Mettre à jour

usages/limites/éthique/données personnelles

gros problème

évaluation

informations

développement compétences humaines

séances pédagogiques

sources

Pas

L'IA

métier

élèves

Exemples

activités pédagogiques

détection plagiat

évolution

collège

RAS

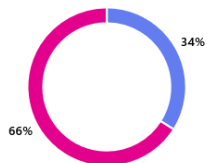
recherche documentaire

restitution

Différents types

9. Avez-vous suivi des formations sur ce sujet ?

oui 17
non 33



10. Si oui, avec quel organisme ?

[En savoir](#)

19
Réponses

Dernières réponses

"/"
...

7 répondants (37%) répondu DDEC pour cette question.

Word cloud containing the following terms: Participation, DDEC, 15 janvier, collège Moka, IA, stéréotypes, bassin, PAD, fun mooc, ISFEC, information, webinaire, genre, Canopé, animation, Journée pédagogique, Groupe saint jean, établissement, normandie, Fougères, Réunion.

7. Qu'attendez-vous de cette animation ?

[En savoir plus](#)

50

Réponses

Dernières réponses

"Des connaissances sur l'IA"

"Une initiation"

"Savoir ce qui est possible avec l'IA et ce qu'on apprendre aux élèves"

...

10 répondants (20%) répondu élèves pour cette question.

 Mettre à jour





Questions n°4-5-6

MERCI